



23.10.2025

13:30

**ПЕДМАЙСТЕРКА
ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ВМТГ ТА ВОРОНОВИЦЬКОЇ СТГ
«ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:
МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА У ПІДТРИМЦІ ДИТЯЧОЇ
ІНІЦІАТИВИ»**



**Консультант
КУ «ЦПРПП ВМР»
Ніна Сокиринська**



**Вихователь
КЗ «ДНЗ № 26 ВМР»
Ірина Ванжула**



**Вихователь
КЗ «ДНЗ № 26 ВМР»
Анна Залєвська**



**Вихователь
КЗ «ДНЗ № 26 ВМР»
Людмила Цимбалюк**



**Вихователь
КЗ «ДНЗ № 26 ВМР»
Ірина Колібабчук**



23.10.2025

13:30



Консультант
КУ «ЦПРПП ВМР»
**Ніна
Сокиринська**

**ПЕДМАЙСТЕРКА
ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ВМТГ ТА ВОРОНОВИЦЬКОЇ СТГ
«ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:
МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА У ПІДТРИМЦІ ДИТЯЧОЇ
ІНІЦІАТИВИ»**

**«Ключові принципи організації
пошуково-дослідницької діяльності -
роль педагога» (Методична студія)**

ОСНОВНІ ВИДИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



ДОЦІЛЬНІСТЬ ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ ЗУМОВЛЕНА

розмаїттям
природних
явищ

змінністю і
циклічністю
сезонних
ознак

прихованістю
причинно
наслідкових
зв'язків

- Елементарна пошукова діяльність, як форма ознайомлення дітей з природою забезпечує найбільш високий ступінь активності самодіяльності дітей. Вона дозволяє сформувати у дітей уявлення про явища природи, виявити їх причини і взаємозв'язки.



ПОШУКОВО - ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Під час проведення дослідів забезпечується
 - чуттєве сприймання,
 - практична діяльність дітей і
 - словесне обґрунтування.



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

Науковість:

- Надання інформації, що відповідає науковим знанням та використовує відповідні методи дослідження.



Систематичність і послідовність:

- Організація роботи в певній послідовності, щоб забезпечити засвоєння знань та навичок від простого до складного.



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

Зв'язок з життям

- Ознайомлення дітей з явищами природи та побутовими ситуаціями, які їх оточують, що робить процес навчання значущим.



- Наочність
- Використання наочних посібників та демонстрація дослідів, щоб зробити матеріал зрозумілим для дошкільнят.



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

Доступність:

- Врахування вікових та індивідуальних особливостей дітей, щоб завдання були їм зрозумілі та посильні.



Активність та самостійність:

- Заохочення дітей до самостійного пошуку інформації, проведення експериментів та формулювання висновків.



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

• Безпека

Дотримання правил безпеки під час проведення дослідів, що включає акуратність, чистоту, уникнення контакту з обличчям та очима, та прибирання робочого місця.



Емоційність

Створення позитивної емоційної атмосфери під час досліджень, що стимулює пізнавальну активність.



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ І ПРАВИЛА:

- Професійна компетентність педагога:

- **Вихователь**

- - повинен володіти знаннями та навичками організації пошуково-дослідницької діяльності,
- - надавати методичну допомогу та консультації.
-



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ І ПРАВИЛА:

- ✓ від простого до складного, від знайомого до незнайомого, спираючись на наявні у дітей знання і досвід
- ✓ врахування особливостей певної пори року
- ✓ доведення експерименту до кінця
- ✓ повторення дослідів для уточнення, поглиблення знань про той чи інший об'єкт або явище
- ✓ підсумок результату досліду
- ✓ виховання дбайливого ставлення до речей, що оточують, до природи з використанням позитивних прикладів поведінки дорослих і малюків

РОЛЬ ПЕДАГОГА

РОЛЬ ПЕДАГОГА ПОЛЯГАЄ У

- ❖ створенні умов для самостійного здобуття знань,
- ❖ стимулюванні пізнавальної активності,
- ❖ розвитку критичного мислення,
- ❖ формуванні вміння працювати в команді та самостійно,
- ❖ у наданні необхідної підтримки та
- ❖ допомоги під час дослідження.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !